



בית משפט לעניינים מקומיים ברמת גן

פק"ח 11-06-53978 מדינת ישראל נ' [REDACTED]

בדלתיים סגורות

בפני כבוד השופט יעקב שקד

בעניין: מדינת ישראל
ע"י עו"ד אסנת אורנשטיין
המאשימה

נגד

ע"י עו"ד ניר פלסר [REDACTED]
הנאשםת

הכרעת - דין

פתח דבר, אני מודיע על זכואה של הנואשם מהעבירה המוחסת לה, כמצוות המחוקק.

כתב האישום

1. כנגד הנואשם הוגש כתב אישום, המיחס לה עבירה לפי סעיפים 4 (א) ו- 4 (ב)(1) לחוק לימוד חובה, תש"ט – 1949 (להלן – חוק לימוד חובה).
בכתב האישום נטען כי הנואשם, אימו של הקטין ששמו מצוין בכתב האישום (להלן – הקטין), אשר בעת הגשת כתב האישום, לפני השנה ומחצאה, היה תלמיד בכיתה ו' בבית הספר יסודי ברמת גן, מאפשרת ומתריה לקטין שלא להופיע בבית הספר באופן סדרי, כמתחייב על פי חוק לימוד חובה.
2. עוד נטען בכתב האישום, כי בשלושה תאריכים שונים נשלחו לנואשם הודעות בדבר אי ביקור הקטין בבית הספר, בנוסף לשיחות בעל פה, אך גם לאחר מכן לא דאגה הנואשם שהקטין יופיע ללימודיו.



בית משפט לעניינים מקומיים ברמת גן

פק"ח 11-06-53978 מדינת ישראל נ'

4. מאז הגשת כתב האישום ועד עתה התקיימו מספר דיןונים, אשר במסגרתם ניסחה המותב הקודם, וכן מותב זה, להביא את הצדדים להסכמות שהקטין יבקר באופן סדיר בבית הספר.

5. למרבה הצער, ניסיונות אלה לא עלו יפה, על אף שבדין אחרון התחייבת הנואשת כי תרשום את הקטין בבית הספר ללא זיהוי.

אצין, כי הרקע לחלוקת הוא שיבוצו של הקטין בבית ספר לחינוך מיוחד, שיבוץ שאינו מקובל על הנואשת, ולדבריה גם על הקטין.

זיהוי והברעה

6. בפי הסגנור הועלתה טענה, שאכנה אותה טענת סף, וכן טענות לגוף העניין, ואדוון בחרן להלן.

7. סעיף 4 (א) לחוק לימוד חובה קובע כך:

"הוריות של ילד בגיל לימוד חובה, או של נער בגיל לימוד חובה, חייבים, כל אחד מהם, לԶואג לכך שהילד או הנער ימד באופן סדיר במוסך חינוך מוכר".

סעיף 4 (ב)(1) לחוק לימוד חובה קובע כך:

"לא למד ילד או נער עד גיל 15 באופן סדיר במוסך חינוך מוכר, דיןו של כל אחד מהורייו מסאר 2 חודשים או קנס 1,000 לירות, zostת אם הוכיח מעלה כל ספק סביר שעשה כמייטר יכולתו כדי שהילד או הנער ימד כאמור".

סעיף 4 (ב)(2) לחוק לימוד חובה קובע כי:

"לא יובא אדם לדין לפי סעיף קטן זה, אלא לאחר שמנהל מוסך החינוך המוכר, בו רשות הילד או הנער, שלח לו בדואר رسומות הודעה בכתב, שהילד או הנער לא למד כאמור, ולאחר משלווה הודעה לא למד הילד או הנער, כאמור, בזמן מן הזמנים; ולא יובא אדם לדין לפי סעיף קטן זה אלא לאחר ש עברו 7 ימים מיום משלווה הודעה".



בית משפט לעניינים מקומיים ברמת גן

פק"ח 11-06-53978 מדינת ישראל נ

האם נשלחה הודעה בנדיש דין?

8. טענת הסוף של הסניגור, שנטענה במסגרת טענה של אין להסביר לאשמה, הינה כי לא הוכח משלוח הודעה בדואר רשום, כאמור בסעיף שצוטט לעיל.

9. בתום עדויות עדי התייעזה, לאחר שהכריזה ב"כ המאשימה "אלו עדי", העלה הסניגור את החטעה ובקש לזכות את הנואמת. תשובה ב"כ המאשימה הייתה כי הודעה צורפה לכתב האישום, והכוונה למכتب מיום 30.05.11, החתום על ידי ב"כ המאשימה עצמה. כיוון שהסניגור טען, ובצדק, שמכتب זה לא הוגש באופן פורמלי כראיה, ביקשה ב"כ המאשימה להגישו בשלב זה.

בוחלתני במסגרת הדיון התרתית את הגשת המסמך באמצעותה, מהנים מוקים שפורטו בהחלטה. ב"כ המאשימה נשאלת שאלות ספורות בנושא והשיבה שלא היא אישית שליחת את המכtab בדואר (עמ' 26 לפרוטוקול שורות 9-6).

אצין כי המכtab סומן ת/3, וכן קיבלתי כראיה, ת/4, את אישור המסירה, ממנו עולה כי המכtab לא נדרש מהדו"ר על ידי הנואמת.

10. לאחר שהפכתי בדבר, ולמרות שהשאלה המרכזית והחשובה באמות, הנו לבירור כתוב האישום והן בכלל, היא ביקורו או אי ביקורו של הקטין בבית הספר, ונוכח העובדה שמדובר במשפט פלילי, על כל המשتمע לכך, סבורני כי יש לזכות את הנואמת בשל אי עמידה בתנאי סעיף 4(ב)(2) הניל.

בסעיף 4 (ב)(2) שצוטט לעיל מצוין כי מי שאמור לשלוח את המכtab הוא "מנהל מוסד החינוך", קרי מנהלת בית הספר שהעידה בפני, גבי עפלה וייסמו.

11. ניסוח הסעיף הוא דזוקני וברור, ואוסר על הבאת אדם לדין, אלא לאחר משלוח הודעה על ידי **מנהל מוסד החינוך**. אומנם, אישור הדואר הרשות ת/4 מלמד על משלוח מכtab לנואמת, אך מכtab זה לא נכתב על ידי מנהלת בית הספר, ואף לא בשמה.



בית משפט לעניינים מקומיים ברמת גן

פק"ח 11-06-53978 מדינת ישראל נ'

המכتب נكتب על ידי ב"כ המאשימה, ומצוין בלוגו של המכتب כי היא משתייכת למחילה המשפטית עיריית רמת גן. יתכן שבית הספר מהוות חלק אינטגרלי עיריית רמת גן וייתכן שלא. הדבר אינו בידיעה שיפוטית של בית המשפט. בכל מקרה, הטעיף מצין את מנהל המוסד אישית.

הוראת החוק ברורה, ופירושה בדרך המאפשרת קבלת הטענה שהמכتب ת/3 מהוות הודעה על פי הטעיף, הוא לטעמי מרחק לכת ואינו מתיישב עם לשון החוק, ודורש הנחות וספקולציות, שככל לא בקשת לישות על ידי המאשימה.

במקרים אחרים עומד בית המשפט על חשיבות משלוח הודעה, והנאים זוכה מהעבירה שיווחה לו בשל אי הוכחת משלוח הודעה הנדרשת. ראה למשל פקח (באר שבע) - 10447-10 מדינת ישראל נ' אימבר שוטר.

כן ראה ת.פ. (חיפה) 1195/06 מדינת ישראל נ' אסעד סוהיל, שם נדחתה טענה המאשימה כי משלוח הודעה על ידי קצינה בקורס סייר עונה על דרישת החוק, ונקבע כי יש צורך במשלוח הודעה על ידי מנהל מוסד החינוך בלבד (ראה לעניין זה סעיף 21 לפסק הדין).

12. ראייתי להוסיף כי במיוחד במקרים הפלילי, יש להיזהר בפרשנות החוק המרחיב את אחוריותו הפלילית של הנאים, אשר עלולה במקרים מסוימים להפוך את בית המשפט למוחוק. לטעמי, כאשר המחוקק קובע מפורשות שהזודהה בדבר היעדרות קטן תישלח על ידי מנהל בית הספר, אין מקום להרחיב את אלו שרשאים לשלווה הודעה במקומו. זאת, מעבר לעובדה **שכלל לא צוין** במכتب ת/3 שהוא נשלח בשם של מנהלת בית הספר.

עוד ראייתי לציין, כי אמנס הנאשם לא טענה בטיעוניה כי משלוח מכتب על ידי ב"כ המאשימה (להבדיל מב"כ המאשימה) אינו מהוות הודעה כדין. הנאשם טענה כי הטעיף לא התקיים וכיון להוכחת משלוח המכטב, לטעמי הוכחה לכך הצגת אישור הדואר הרשמי (ודוק – הטעיף מדבר על משלוח בדואר רשום ולא המצאה בפועל).

יחד עם זאת, אין זה ראוי שאתעלם מההוראת הטעיף כלשונה, שהינה ברורה ואוסרת על העמדת לדין טרם קיום הדרישה שבטעיף זה.



בית משפט לעניינים מקומיים ברמת גן

פק"ח 11-06-53978 מדינת ישראל נ'

במאמר מוסגר אציוון, כי אף במשפט האזרחי יכול בית המשפט לפסוק על סמך עילה משפטית שונה מזו שנטענה בכתב הטענות ו"בלבד שההתמונה נובעת מן הראיות שהיתה לצדדים החזדמנות להידרש אליהן" (ראה פסק דין שניינו לאחרונה, ביום 23.10.12, רע"א 2288/12 רוזן נ' אברמוביץ, פיסקהiae לפסחה"ד).

כל וחומר כאשר מדובר במשפט פלילי ובסעיף חוק הבא להגן על זכויותיו של הנאשם.

בקשר זה ראוי להפנות גם לסעיף 34 לחוק העונשין, תשל"ז-1977, קובע כי אם יש מספר פירושים סבירים להוראת חוק, יעדוף הפירוש המקל עם הנאשם.

כלום הוכחה כנדרש בדין היעדרות הקטין מבית הספר לאחר משולוח הודעה?

13. גם הייתי רואה במכتبת ת/3 הודעה כדין בהתאם לחוק לימוד חובה, לא היה בכך כדי לסייע למאשימה.

14. כאמור, בסעיף 4(ב)(2) הניל' קובע חובת משולוח הודעה בדו"ר רשום, וכן כי "...ואף לאחר משולוח הודעה לא למד הילד או הנער, כאמור, בזמן מן הזמן נס".

15. המכתב ת/3 נושא תאריך 30.5.11. כתוב האישום הוגש מחדש לאחר מכן, ביום 29.6.11. המכתב ת/2, אשר למסקלו וקבילותו לרבות קביעות הדזה הממוחשב שעלה סמכו בכתב ATIICHES LEHLO, כלל אין כולל את היעדרויות הקטין במהלך הודעה זה, והחודש האחרון אליו הוא מתיחס הינו פברואר 2011.

16. פשיטה, כי אין בפניי כל ראייה האם הקטין נעדך מבית הספר לאחר משולוח המכתב ת/3 וטרם הגשת כתב האישום. גם מטעם זה ברור כי הוראת הסעיף לא התקיימה. אמנם, גם טענה זו לא הועלתה על ידי הנאשם, אך שוב, לא ניתן להתעלם מההוראת חוק ברורה במשפט פלילי שאינה מאפשרת העמדה לדין אלא בהתקיים תנאים מסוימים.

17. בהינתן האמור, המשקנה היא כי יש לזכות את הנאשם מהעבירה המיוחסת לה.



בית משפט לעניינים מקומיים ברמת גן

פק"ח 11-06-53978 מדינת ישראל נ' ■

האם הוכחה הייעדרות הקטין בהתאם לחוק לימוד חובה?

18. מעבר לדריש, אתייחס בקצרה ליתר הטענות. כאמור, על המאשימה להוכיח כי הקטין לא למד באופן סדיר. סעיף 4 (ז) לחוק לימוד חובה קבוע, כי אם הקטין נעדך מלימודיו 7 ימי לימוד רצופים, או נעדך לעתים כה תכופות עד שלדעתו מנהל מוסד החינוך יש בכך משום הפרעה רצינית ללימודיו, רואים אותו כאלו לא למד באופן סדיר.

19. המאשימה העידה את קצינת הביקור הסידיר, גבי אורה אורן, וכן כאמור, את מנהלת בית הספר גבי עופרה וייסמן.

20. ראשית אצין, לגבי גבי אורן, כי הייתה קצינת ביקור סידיר הוכחה בתעודה ת/ג, ואני מקבל את טענות הנאשمة בהקשר זה.
גבי אורן העידה כי ידיעתה אודות הייעדרותו של הקטין מבית הספר הינה על פי דיווח בית הספר ולא מידייעה אישית (עמ' 10 שורה 26). לגבי אורן העידה לגבי הנסיבות הנטענות כאשר הקריאה מדיווח, עליו חתומה גבי וייסמן, אליו אתייחס להלן.

הגב' אורן תיארה בעדותה מציאות עגומה, ולפיה הנאשمة לא שיתפה פעולה עם בית הספר, למורות ניטיונות רבים (עמ' 12 שורות 7-25). לא אוכל לקבוע ממצאים עובדיתיים לגבי משך ההייעדרות של הקטין בהתאם לעדות זו, אך וודאי שעולה ממנה שהנאשمة לא שיתפה פעולה ולא עשתה כל שלאל ידה על מנת שהקטין יוכל ללמוד באופן סידיר (ראאה דבריה בעמ' 12 לפrootokol, כאמור, המכובלים עלי).

21. מנהלת בית הספר, גבי וייסמן, העידה אף היא, ובאמצעותה הוגש, על תנאי, מכתב עליו חתמה ואשר לו צורף דו"ח ממוחשב המרכז את הנסיבות הנטענות (ת/ג). הנאשمة הונגדה להגשת מסמך זה ונקבע כי קבילותתו ומשקלתו יocrעו בהכרעת הדין.

22. הנאשمة טענה כי לא מדובר ב"רישומה מוסדית", וסבירני כי הצד עימה. המכתב, החתום על ידי גבי וייסמן, מרכז הייעדרויות נטענות המפורטות בדו"ח ממוחשב. סעיף 36 לפקודת הראות (נוסח חדש) מאפשר קבילותה רשומה מוסדית להוכחת אמיתות תוכנה, כחraig לכל ה포סלב עדות שמיעה.



בית משפט לעניינים מקומיים ברמת גן

פק"ח 11-06-53978 מדינת ישראל נ'

בסעיף נקבע כי יש להוכיח שהמוסד נוקט באופן סביר אמצעי הגנה סבירים מפני חדירה לחומר מחשב ושיבושו, וכן כי דרך הפקת הרשותה, יש בה כדי להעיד על אמיינותו.

פסק בקשר זה כי יש צורך בהוכחה מפני מומחה לדבר על מנת להוכיח תנאים אלו (קדמי, על הריאות, חלק שני, עמי 985 ; ת.פ. (ת"א) 40406 מדינת ישראל נ' עאמו).

מנהל בית הספר איננה יכולה כמובן לאמת את קיום התנאים הקבועים בחוק בקשר זה, והיא לא העידה בקשר לכך דבר, ולא הובא כל עד אחר נגדו.

23. פשיטה, כי אין לקבל את דוח המחשב המצורף למכtab ת/2, כראיה. ממילא, הנתונים בדבר היעדרויות המופיעים במכtab ת/2, החתומים על ידי גבי וייסמן, המבוססים על דוחה המחשב, אינם נתמכים בראיה ממשית, ואני נוטן להם משקל.

24. חשוב לבחיר: התרשםתי מעודות גבי אורן, כמו גם מעודות של גבי וייסמן, כי הקטין נעדר מבית הספר, וכי הנאשמה איננה משתפת פעולה עם הרשויות ואני מפנק בדבריהן.

25. יחד עם זאת, התרשםות כללית לחוד והוכחה בהתאם לדיני הראיות לחוד. המשימה לא הצליחה להצבע בפני - בראיות ממשיות - על תאריכים מדויקים, של למעלה מ-7 ימים רצופים או בכלל, בהם נעדר הקטין מבית הספר. אזכור, פעמי, מדובר במשפט פלילי, ובית המשפט אינו יכול לקבוע עובדות, כנדרש בעבירה זו, על סמך אמריות כללית, שאיני מטיל ספק באמינותו. יש צורך בהוכחה פרטנית של ימי ההיעדרות.

26. לפיכך, אני קובע כי לא עלה בידי המשימה להוכיח שהקטין לא ביקר באופן סביר בבית הספר פרק זמן העולם על 7 ימים רצופים.

27. במאמר מוסגר אציגן, כי לא נתען ולא הוכח, שמנהל בית הספר סבורה שההיעדרויות כה תכופות, עד שיש בכך הפרעה רצינית ללימודיו הקטין, כפי שניתן להוכיח בהתאם לסעיף (ז) לחוק לימוד חובה, דבר המוביל למסקנה של ביקור לא סביר בבית הספר.

28. נוכח מסקנותי לעיל, אני זו בשאלת האם הנאשמה הוכיחה מעל לכל ספק סביר כי עשתה כמייטב יכולתה על מנת שהקטין ילמד. אציגן שהנאשمة נמנעה מלהעיד.



בית משפט לעניינים מקומיים ברמת גן

פק"ח 11-06-53978 מדינת ישראל נ'

.29. מספר מילימט לסיום.

אמנם, הנואשת זוכתה מהעבירה שיזוחסה לה בתיק זה. יחד עם זאת, עליה להבין ולהפנים כי מדובר ב"ניצחון פירוס", ובמعرכה כולה הפסיד ומפסיד הקטין, הנעדר מבית הספר. מミילא, אין גם מניעה מבחינות המשאים להגשים כתוב אישום נוסף, בכפוף לאמור בדיון.

כבר אמרו חכמיינו כי "תכלית عمل האדם הוא חינוך ידיו" (צ.א. בלום, ספר הנהגות החינוך, עמ' ז).

חויבת הלימוד עתיקה יומין היא. עוד לפני קרוב לאלפיים שנה הנקינו קדמוניינו תקנה לפיה יהיו "התנוקות הוליכין לבית הספר" (רבי שמעון בן שטח; תלמוד ירושלמי, מסכת כתובות דף ג, ב', פרק ח' הלכה יא).

כולי תקווה כי הצדדים ישכלו להגיע לעומק השווה ויישבו את המחלוקת ביניהם, תוך שהם מצליחים לשים בראש ובראשונה לנגד עיניהם את טובת הקטין, המחייבת את תחילת לימודיו בשנות לימודים זו לאחרר.

.30. הנואשת מזוכה מהעבירה המיוחסת לה.

פסק הדין מותר לפרסום, תוך שימוש שמות הצדדים.

ניתנה היום, י"ג חשוון תשע"ג, 29 אוקטובר 2012, במעמד הצדדים

יעקב שקד, שופט