

מחיר הבירוקרטיה

הוריו של ג', שסובל משיתוק מוחין מאז שנולד, מתעקשים ש"יתבשל" שנה נוספת בגן לפני שיעלה לכיתה א' • אלא שמשרד החינוך והעירייה מתעקשים שייכנס לבית הספר כבר עכשיו, כיוון שאחרת "יהיה גדול מדי למחזור שלו" • בינתיים הוא יושב בבית כבר שלושה חודשים

ג' גלי מרקוביץ-סלוצקר

ג', שבחודש הבא יחגוג את יום הולדתו השביעי, נולד בשבוע ה-29 להריון כפג, ובעקבות דימום מוחי אובחן כסובל משיתוק מוחין.

ככל שהתבגר הילד כך גם השתפרו תפקודו המוטורי ויכולותיו הקוגניטיביות, אך הוא עדיין מפגר בהתפתחות אחרי בני גילו. לפיכך, ביקשו הוריו להשאירו שנה נוספת בגן ולא להעלות אותו לכיתה א' בשנת הלימודים הנוכחית, כדי שיוכל להמשיך ו"להתחזק" עוד קצת. אלא שכשל בירוקרטי הנעוץ בתאריך לידתו (חודש דצמבר הבעייתי) הביא להתעקשות לא ברורה של המערכת לשלבו למרות הכל בבית הספר - למגינת לבם של הוריו.

התוצאה של כל זה היא פשוטה ועגומה: כבר כמעט שלושה חודשים יושב הילד בבית בלי מסגרת חינוכית מתאימה, לא גן ולא בית ספר, ובין הוריו לבין הרשויות מתנהל מאבק משפטי שלא מקדם את העניין.

"השנתון של בני הפיל אותו מבחינה בירוקרטית"

השתלבותו של ג' (השם המלא שמור במערכת) בחינוך ברמת גן התחיל בגיל שלוש ותשעה חודשים, אז התקבל לגן לחינוך מיוחד של עיריית רמת גן ושהה שם שלוש שנים. בגלל המערכת החינוכית הלקויה שלו הוא חלה הרבה בשנתיים הראשונות ונעדר בהתאם מהגן. גם התפתחותו הייתה איטית ביחס ליתר בני גילו.

רק בשנה השלישית ללימודיו בגן (בשנה שעברה) החל הילד להתקדם, הליכתו השתפרה ויכולותיו הפיזיות גדלו בצורה ניכרת. לנוכח ה"התעוררות המאוחרת" של הילד ביקשו ההורים ממנהלת הגן להשאיר אותו שם שנה נוספת עם יתר הילדים הבוגרים ולא להעלות אותו לכיתה א' בשנת הלימודים הנוכחית (תשע"ג). במשרד החינוך גילו עם זאת שרירות לב, וסירבו לבקשה בטענה שהילד לכאורה מבוגר מדי מהשנתון שלו.

אמו של ג' זועמת: "השנתון של בני, שנולד בדצמבר 2005, הפיל אותו מבחינה

ההורים לא הסכימו לדרישה ובסיוע עו"ד ניר פלסר הגישו עתירה מנהלית בנושא בנם, לפני תחילת שנת הלימודים - אותה דחה לצערם בית המשפט. "ראוי היה לדעתי שבית המשפט ירחיב את ההתערבות ויקשיב יותר להורים במקרה הזה", אמר השבוע ל"המקומון" עו"ד פלסר, "השופטים עצמם קבעו שמי שלמעשה נושא באחריות על הילד הם ההורים ולא המערכת..."

העירייה: ההורים לא מימשו את זכותם לערער

במחאה על החלטות הרשויות בעניינם, ההורים נמנעו מלשלוח את ג' לבית הספר בתחילת שנת הלימודים, וכבר שלושה חודשים שהוא שוהה מחוץ למסגרת לימודית כלשהי. לאחרונה קיבלו ההורים הזמנה לדיון בעניינו בבית משפט לעניינים מקומיים ברמת גן.

לדברי ההורים, "גם הבקשה שלנו לשלב את ג' בבית ספר רגיל עם סיעת צמודה נתקלה בסירוב ובאטימות בירוקרטית". ההורים מאמינים שהישארותו של הילד לשנה נוספת בגן תסייע לו בבוא העת להשתלב במסגרת משולבת, שתאפשר לו להתערות עם בני גילו המוגדרים כנורמטיביים - ולכן מבחינתם הם נעמדים על "הרגליים האחוריות" כדי שלימודיו יושאו.

מעיריית רמת גן נמסר: "הילד למד שנתיים בגן 'ספיבק' (לאחר שנשאר שנה בגן) והוא אמור לעלות לכיתה א'. המשפחה פנתה לוועדת חריגים בבקשה לאשר לו שנה שלישית בגן, אולם הבקשה נדחתה. גם עתירה שהגיש המשפחה לבית המשפט לעניינים מנהליים בירושלים נדחתה על ידו, ב-20 באוגוסט.

"באשר להמלצת ועדת ההשמה, עומדת למשפחה זכות לערר בוועדת ערר במשרד החינוך, אך ההורים בחרו שלא לממש. אגף החינוך חייב ליישם את החלטות הדרג המנהלי והמקצועי של משרד החינוך, וכן את החלטת בית המשפט."

ממשרד החינוך נמסר: "החלטות משרד החינוך בנושא התקבלו על בסיס מקצועי, תוך ראיית טובת הילד וצרכיו".



ג' בביתו. מה עם טובת הילד?

בירוקרטיה. אם היה נולד חודש לאחר מכן, בינואר 2006, יכול מאוד להיות שהיה נשאר בגן. לראייה, ישנם ילדים רבים שגדולים ממנו בחודשים ספורים שנמצאים עדיין בגן ולאף אחד זה לא מפריע."

יתרה מזאת, במאי 2012 עבר הילד ועדת ההשמה, שם אמרו להורים שעליהם להביא אבחון מפסיכולוג שיקבע את זכאותו לחינוך מיוחד. "נפגשנו עם הפסיכולוגית והיא חשבה כמונו. כי על ג' להמשיך ולהתחזק בגן הבוגרים, אך העירייה ומשרד החינוך החליטו באופן חד משמעי כי על הילד לעלות באופן מיידי לבית הספר לחינוך מיוחד בגלל גילו", מספרת האם.